

三亚学院 2026 年全国硕士研究生招生考试 自命题科目考试大纲

本考试大纲由研究生处于 2025 年 10 月 23 日通过。考试大纲仅起参考作用，命题覆盖面可适当超出其中的“考试内容”范围，以考查考生的知识广度、深度和灵活运用能力。试卷题型和结构如有调整，不再另行通知。

科目代码：445

科目名称：汉语国际教育基础

一、考试性质

《汉语国际教育基础》是国际中文教育硕士专业学位研究生入学考试的专业基础课，重点考查考生是否具备从事国际中文教育所需的专业基础知识、理论素养与跨文化交际能力。该科目是选拔具有扎实学科基础、良好教学潜力和文化理解能力考生的重要依据，与后续研究生阶段的课程学习、教学实习、教育研究等环节紧密衔接，实现人才培养与行业需求精准对接。

二、考查目标

本考试主要考查考生系统掌握国际中文教学（对外汉语教学）的基本理论、教学方法、教育心理学基础、文化教学与跨文化交际等核心知识；运用教育学、心理学、文化学等理论分析国际中文教学中的实际问题；理解中外文化差异，并具备在多元文化背景下开展教学与交流的能力；关注国际

中文教育的发展趋势与热点问题，具备一定的学科前沿意识。

三、适用范围

本考试大纲适用于 2026 年报考三亚学院人文与传播学院国际中文教育专业学位硕士研究生入学考试（初试）的考生。

四、考试形式

本科目试卷满分 150 分，考试时长 3 小时，考试方式为闭卷、笔试，题型结构为：

- 填空题：10 分，共 10 题，每题 1 分；
- 判断题：10 分，共 10 题，每题 1 分；
- 选择题：10 分，共 10 题，每题 1 分；
- 名词解释：20 分，共 4 题，每题 5 分；
- 简答题：40 分，共 4 题，每题 10 分；
- 案例分析题：30 分，共 1 题；
- 教学设计题：30 分，共 1 题。

五、考查内容

模块一：对外汉语教学概论

1. 学科性质、研究对象与发展历程
2. 第二语言习得主要理论（输入假设、中介语等）
3. 教学原则、方法与教学类型
4. 教学设计、教材编写与课堂组织
5. 教师角色与专业发展

模块二：中华文化基础与传播

1. 中国传统文化核心要素（哲学、语言、艺术、节日等）

2. 中华文化基本精神与价值观
3. 文化传播路径与语言教学中的文化导入
4. 文化教学案例与活动设计

模块三：跨文化交际与教学适应

1. 文化、交际与跨文化交际基本概念
2. 高低语境、非语言交际等文化差异
3. 文化适应理论与“文化休克”
4. 跨文化冲突案例分析与教学策略
5. 教师文化敏感性与调适能力

模块四：教育心理学基础

1. 主要学习理论及其教学启示
2. 学习动机、策略与知识迁移
3. 个体差异（认知风格、情感因素）与教学应对
4. 课堂管理、期望效应与评价反馈
5. 教育心理学视角下的教学设计

六、参考书目

1. 《对外汉语教育学引论》，刘珣，北京语言大学出版社，2018 年。
2. 《中国文化要略》（第四版），程裕祯，外语教学与研究出版社，2017 年。
3. 《跨文化交际》，祖晓梅，外语教育出版社，2015 年。
4. 《当代教育心理学》，陈琦、刘儒德，北京师范大学出版社，2019 年。

